ACTA

FECHA: 08 de octubre de 2024 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 16:00

TEMA: Medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia.

ASISTENTES: talento humano del jardín infantil

ORDEN DEL DÍA:

- Reunir a las familias del jardín infantil cofinanciado Emanuel
- Explicación de los aspectos a tener en cuenta que le permite al talento humano conocer cómo evitar accidentes por asfixia
- Solución de dudas o inquietudes
- Se envía folleto con información frente al tema
- Recopilación de apreciaciones

OBJETIVO:

Diseñar espacios seguros para lograr reducir los riesgos de accidentes por asfixia en los niños y niñas, dentro del jardín infantil cofinanciado Emanuel y en los hogares ya que esto se puede dar mientras consume los alimentos o lleva objetos pequeños a su boca

DESARROLLO:

Se reúne al talento humano, dándoles la bienvenida a la socialización de Medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia, donde en un primer momento se explica el antes, durante y después de que se genera el incidente dado a continuación:

Asfixia por inmersión (ahogarse): se puede prevenir si los padres o los adultos tienen cuidado con las piscinas, tanques, ríos y pozos y cuando los niños estén jugando; los adultos los deben vigilar permanentemente.

Asfixia por sofocación: puede ser prevenida evitando dormir en la misma cama con los niños, evitando juegos con mantas o con muchos cojines que puedan obstaculizar la respiración de los niños

Asfixia por confinamiento: muchos niños se asfixian cuando quedan encerrados en espacios reducidos y puede ser prevenida si los padres o cuidadores evitan que los niños se encierren en baúles o lugares pequeños; también impidiendo que los niños jueguen con bolsas de plástico en sus cabezas. Es importante que los adultos que estén al cuidado de los niños tengan las llaves de aquellos elementos que lo requieren en un lugar cercano, para que así, si algo sucede, se puedan abrir las puertas lo más rápido posible.

Asfixia por obstrucción o por consumo de elementos extraños: puede prevenirse si se tienen ciertos cuidados, como evitar que los niños jueguen con cordones, lazos, correas u otros materiales similares que puedan enredarse en el cuello. Además, los padres deben tener mucho cuidado con las frutas que comen sus hijos, pues algunas de ellas tienen semillas muy grandes que pueden obstaculizar la respiración de los niños. De igual manera, es importante enseñar a los más pequeños que no deben correr mientras comen, ni deben introducir objetos pequeños en su boca, generando conciencia de la situación en ellos y evitando

accidentes en el futuro. Otro cuidado que pueden emplear los padres es evitar que los niños jueguen con bombas desinfladas o rotas, ya que se las pueden meter a la boca y estas pueden obstruir la respiración.

Asfixia por tóxicos inhalados: se puede prevenir manteniendo una buena ventilación en el sitio donde se encuentran los gases. También es necesario no mantener al niño en espacios en los cuales existan tóxicos que él pueda inhalar.

Asfixia por compresión: puede evitarse si los padres impiden los juegos o situaciones donde se le comprima el pecho al niño, como pasar por lugares estrechos o jugar con otros niños a hacer pirámides.

ANTES:

- verificar que los niños y niñas no ingresen objetos, alimentos o monedas al jardín
- verificar que los alimentos que se le suministran a los niños y niñas sean en trozos acordes a su edad
- Mantenga a los bebés alejados de botones, palomitas de maíz, monedas, uvas, nueces u otros objetos pequeños.
- Vigile a los bebés y niños que empiezan a caminar cuando comen. No les permita gatear mientras están comiendo.
- La primera lección de seguridad es decir "¡No!".
- los niños y niñas siempre deben estar bajo la supervisión de un adulto responsable en todo momento
- no permita que los niños y niñas corran o jueguen mientras están

consumiendo alimentos

- Los juguetes para bebés, niños y niñas caminadores deben ser lo suficientemente grandes para no ser tragados y es imprescindible tener en cuenta las recomendaciones de las etiquetas e instrumentos de uso.
- Revisar que las costuras de los juguetes de tela sean firmes y que no haya la posibilidad de que se desprendan los ojos, narices, botones o mecanismos de sonido de estos.
- Evitar dejar a los niños y las niñas pilas, baterías o imanes que puedan desprenderse. --Estas podrían desprenderse. Estas podrían ser toxicas o los menores podrían tragárselas o ahogarse con ellas.
- Revisar periódicamente lo juguetes y retirar los que están dañados.
- Evitar usar bombas de látex y bolsas plásticas, ubicar cualquier envoltura plástica, lejos de los niños y niñas, ya que pueden sofocarlo.
- Evitar juguetes de piezas pequeñas para reducir riesgos de atragantamiento o ahogamiento en niños y niñas menores de 3 años. Asegúrese de que el juguete sea resistente y que no tenga partes pequeñas (como ojos, narices, botones, etc.) que se puedan desprender.

DURANTE

- Una o ambas manos apretadas a la garganta
- Expresión de pánico, conmoción o confusión

- Incapacidad de hablar
- Piel azulada (cianosis)
- Dificultad para respirar -- las costillas y el pecho se retraen
- Piel, labios y uñas que cambian de color y se ponen azules o grises
- Pérdida del conocimiento (falta de respuesta) si la obstrucción no se alivia
- Incapacidad para llorar o hacer mucho ruido
- Tos ineficaz y débil
- Sonidos suaves o chillones al inhalar
- Si una persona, niño o niña que se está atragantando puede toser con fuerza, déjala que siga tosiendo. Toser puede expulsar de forma natural el objeto atascado.
- Si la persona no puede toser, hablar, llorar ni reír con fuerza, brinda primeros auxilios.
- Da cinco golpes en la espalda. Ponte de pie al costado y justo detrás del adulto que se esté atragantando. En el caso de un niño, arrodíllate detrás.
- Abraza a la persona a la altura del pecho para soportar el peso de su cuerpo.
- Dobla a la persona por la cintura de modo que mire el suelo. Dale cinco golpes separados entre los omóplatos con la palma de tu mano.

- Da cinco compresiones abdominales. Si los golpes en la espalda no expulsan el objeto atascado, haz 5 compresiones abdominales, también conocidas como maniobra de Heimlich.
- Alterna entre cinco golpes y cinco compresiones hasta que se desaloje la obstrucción.
- Si no has aprendido la técnica de dar golpes en la espalda, no la hagas. Ambos métodos son aceptables para adultos y para niños mayores de 1 año
- Ponte de pie detrás de la persona. En el caso de un niño, arrodíllate detrás.
- Coloca un pie ligeramente delante del otro para mantener el equilibrio.
- Envuelve tus brazos alrededor de su cintura. Inclina a la persona ligeramente hacia adelante.
- Haz un puño con una mano. Colócalo ligeramente por encima del ombligo de la persona.
- Agarra el puño con la otra mano. Presiona el estómago, también llamado abdomen, con un empujón rápido hacia arriba, como si intentaras levantar como se trata de un niño, aplica presión leve pero firme para evitar dañar los órganos internos.
- Da cinco compresiones abdominales. Verifica si se eliminó la obstrucción.
- Repite este procedimiento la cantidad de veces que necesites.

- Si eres la única persona que hace el rescate, primero da los golpes en la espalda y haz las compresiones abdominales. Luego, llama al 911 o al número de emergencia local para pedir ayuda.
- Si hay otra persona, pídele que busque ayuda mientras brindas primeros auxilios.
- Si la persona que se atraganta pierde el conocimiento, comienza a hacer una reanimación cardiopulmonar (RCP) estándar con compresiones torácicas y respiraciones de rescate.
- Para despejar las vías respiratorias de una persona inconsciente:
- Recuesta a la persona en el suelo, con la espalda apoyada en el suelo y los brazos al costado del cuerpo.
- Libera las vías respiratorias. Si puedes ver el objeto, mete un dedo en la boca para sacarlo. Si no puedes verlo, nunca intentes sacarlo con el dedo, ya que corres el riesgo de empujar la obstrucción a mayor profundidad dentro de las vías respiratorias. Esto es muy arriesgado en los niños pequeños.
- Comienza con la reanimación cardiopulmonar si la persona aún no responde. Si las vías respiratorias siguen obstruidas, aplica las compresiones torácicas como las que se usan en la reanimación cardiopulmonar para expulsar el objeto atascado. Usa solo dos respiraciones de rescate por ciclo. Vuelve a revisar la boca regularmente en busca del objeto.
- Para despejar las vías respiratorias de un bebé menor de 1 año que se atraganta:

- Siéntate y sostén al bebé boca abajo en tu antebrazo. Apoya el antebrazo sobre el muslo. Toma al bebé del mentón y la mandíbula para sostenerle la cabeza. Coloca la cabeza más abajo que el tronco.
- Golpea al bebé suave pero firmemente cinco veces en la mitad de la espalda con la palma de la mano. Apunta los dedos hacia arriba para que no golpees la parte trasera de la cabeza del bebé. La gravedad y los golpes en la espalda deberían eliminar la obstrucción.
- Si el bebé sigue sin respirar, ponlo boca arriba sobre tu antebrazo. Apoya el brazo sobre el muslo. Coloca la cabeza del bebé más abajo que el tronco.
- Da cinco compresiones torácicas suaves pero firmes con los dedos. Coloca dos dedos justo por debajo de la línea de los pezones. Presiona hacia abajo aproximadamente 1 1/2 pulgadas (4 cm). Deja que el pecho se eleve entre cada compresión.
- Repite los golpes en la espalda y las compresiones torácicas si la respiración no se reanuda. Llama a emergencias.
- Comienza a hacerle reanimación cardiopulmonar al bebé si las vías respiratorias están despejadas pero no comienza a respirar.

DESPUES.

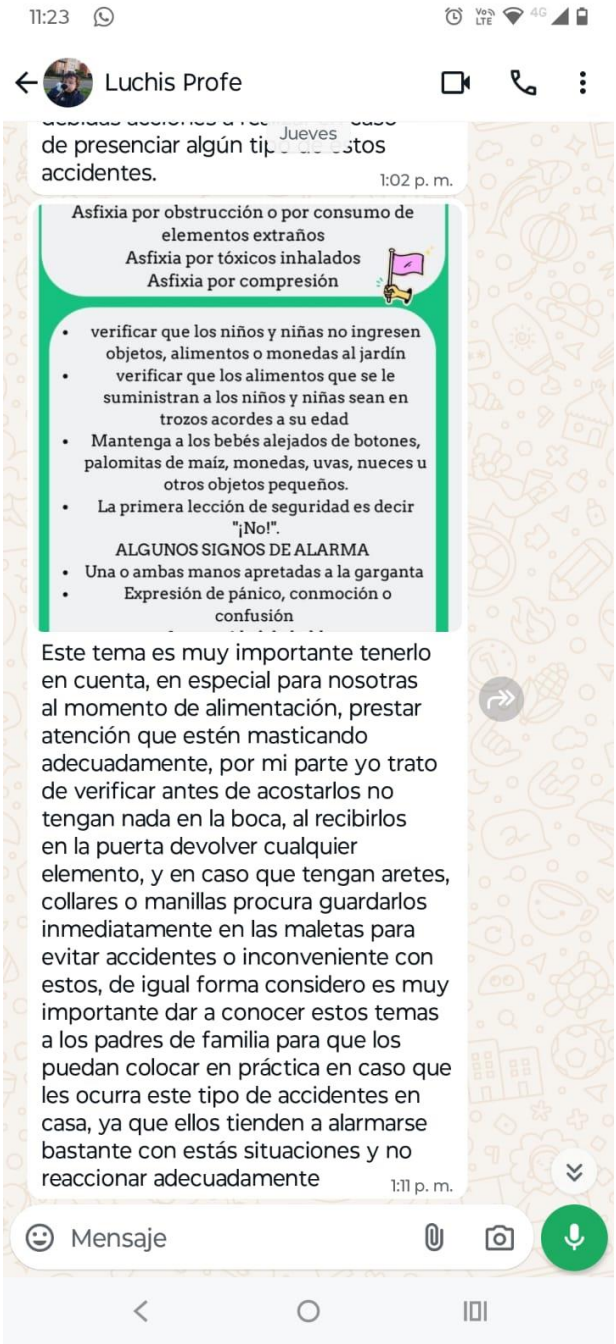
- Trasladar el niño con autorización y compañía de los padres o acudiente al hospital más cercano.

- Es importante actuar en forma tranquila frente a un accidente, teniendo presente que el niño o niña siente dolor y está atemorizado, por lo que se le debe escuchar, calmar y acoger
- Acompañar a la familia y al niño o niña durante la atención médica de urgencia del niño o niña. Esperar el veredicto del médico tratante del niño o niña, el cual declara el estado de salud del infante.
- Redactar un informe detallado con toda la situación vivenciada siendo específico sobre la atención oportuna a dicho caso, este debe ser avalado por la coordinadora y dar cierre a todo lo sucedido dando mención que el menor se encuentra en perfectas condiciones, tal informe debe llevar la firma del padre de familia del menor lo cual corrobora que lo que está redactado es verídico.
- Llevar un seguimiento constante de la evolución del caso.

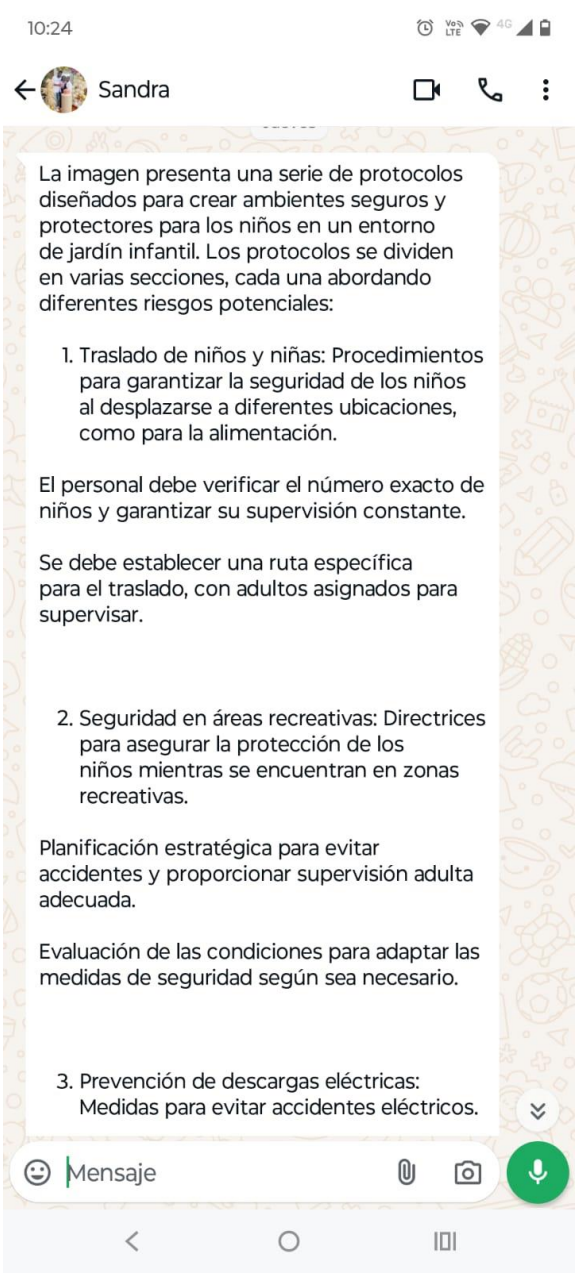
Se finalizara brindado en espacio para responder preguntas o aclaraciones sobre algunos de los aspectos mencionados anteriormente.

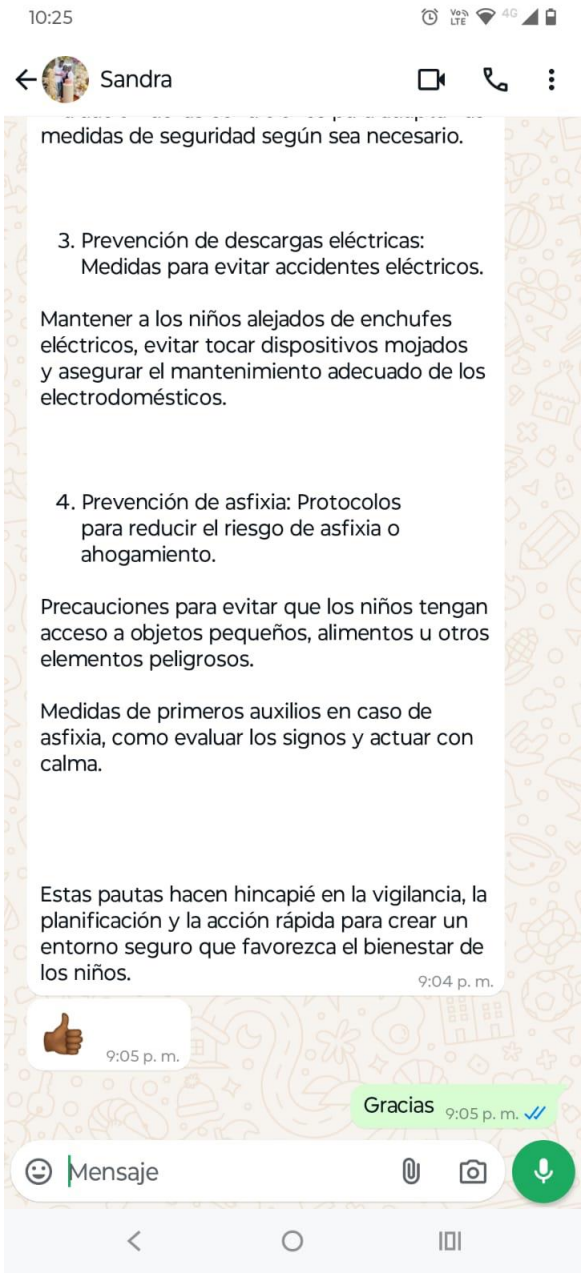
Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

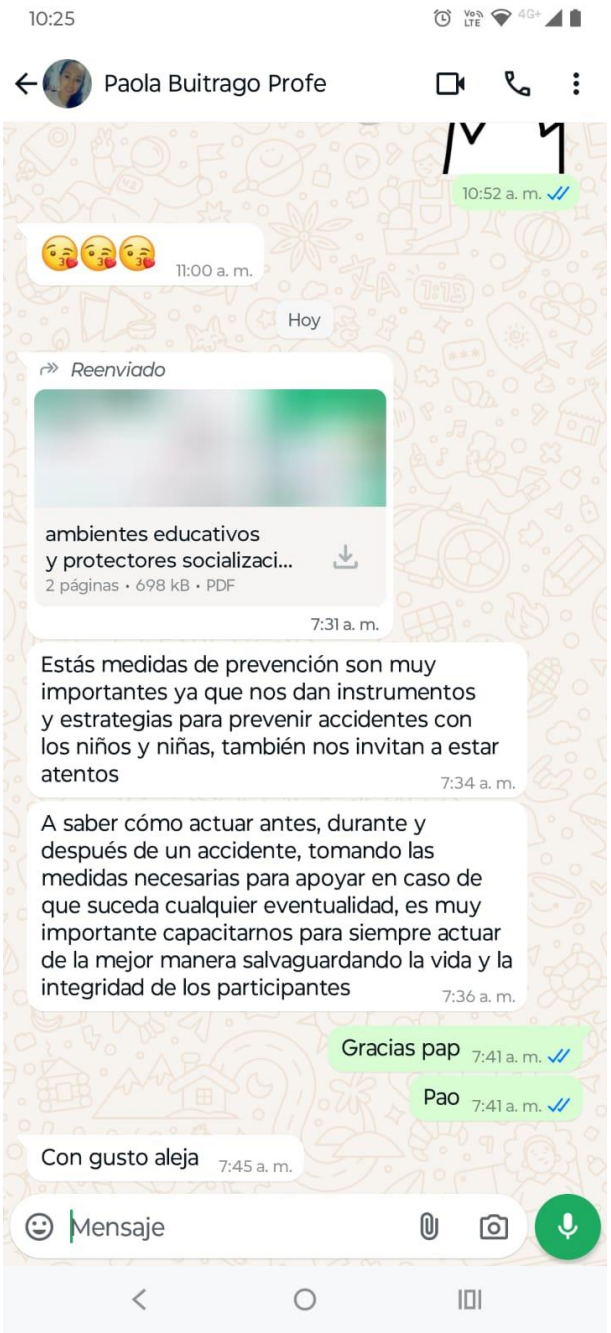
ELABORADO POR: componente de ambientes educativos y protectores “Jinet Chacon”

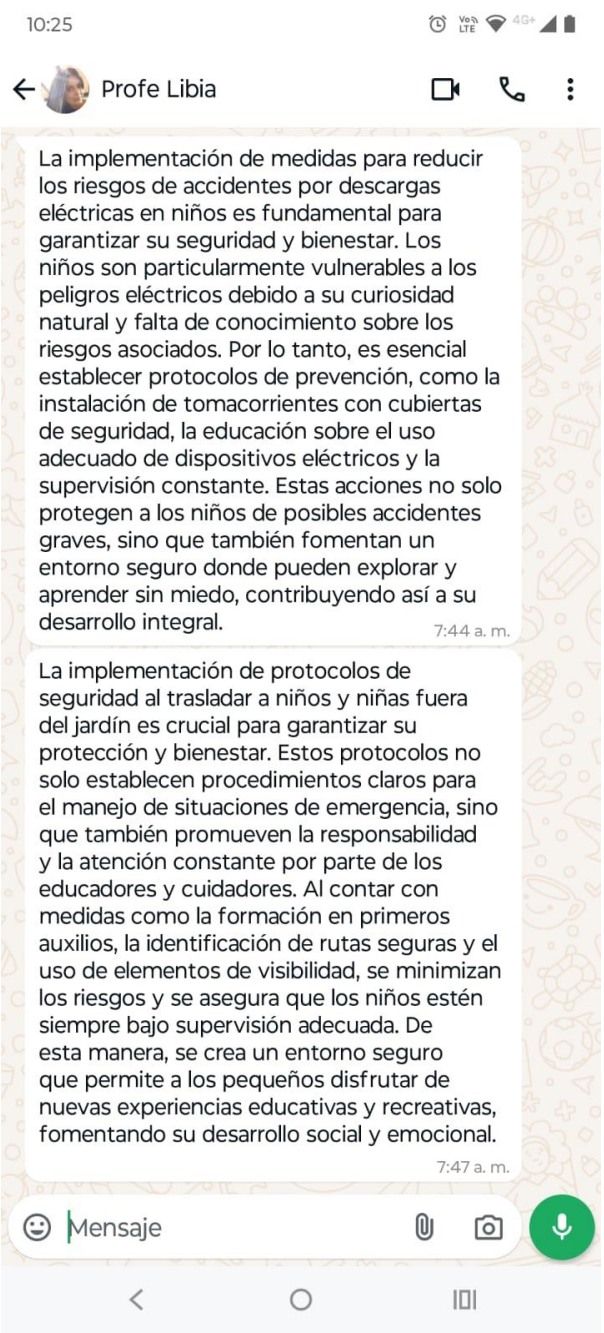

11:23
Luchis Profe
Jueves
de presenciar algún tip stos accidentes.
1:02 p. m.
Asfixia por obstrucción o por consumo de elementos extraños
Asfixia por tóxicos inhalados
Asfixia por compresión
verificar que los niños y niñas no ingresen objetos, alimentos o monedas al jardín
verificar que los alimentos que se le suministran a los niños y niñas sean en trozos acordes a su edad
Mantenga a los bebés alejados de botones, palomitas de maíz, monedas, uvas, nueces u otros objetos pequeños.
La primera lección de seguridad es decir "¡No!".
ALGUNOS SIGNOS DE ALARMA
Una o ambas manos apretadas a la garganta
Expresión de pánico, conmoción o confusión
Este tema es muy importante tenerlo en cuenta, en especial para nosotras al momento de alimentación, prestar atención que estén masticando adecuadamente, por mi parte yo trato de verificar antes de acostarlos no tengan nada en la boca, al recibirlos en la puerta devolver cualquier elemento, y en caso que tengan aretes, collares o manillas procura guardarlos inmediatamente en las maletas para evitar accidentes o inconveniente con estos, de igual forma considero es muy importante dar a conocer estos temas a los padres de familia para que los puedan colocar en práctica en caso que les ocurra este tipo de accidentes en casa, ya que ellos tienden a alarmarse bastante con estás situaciones y no reaccionar adecuadamente
1:11 p. m.
Mensaje

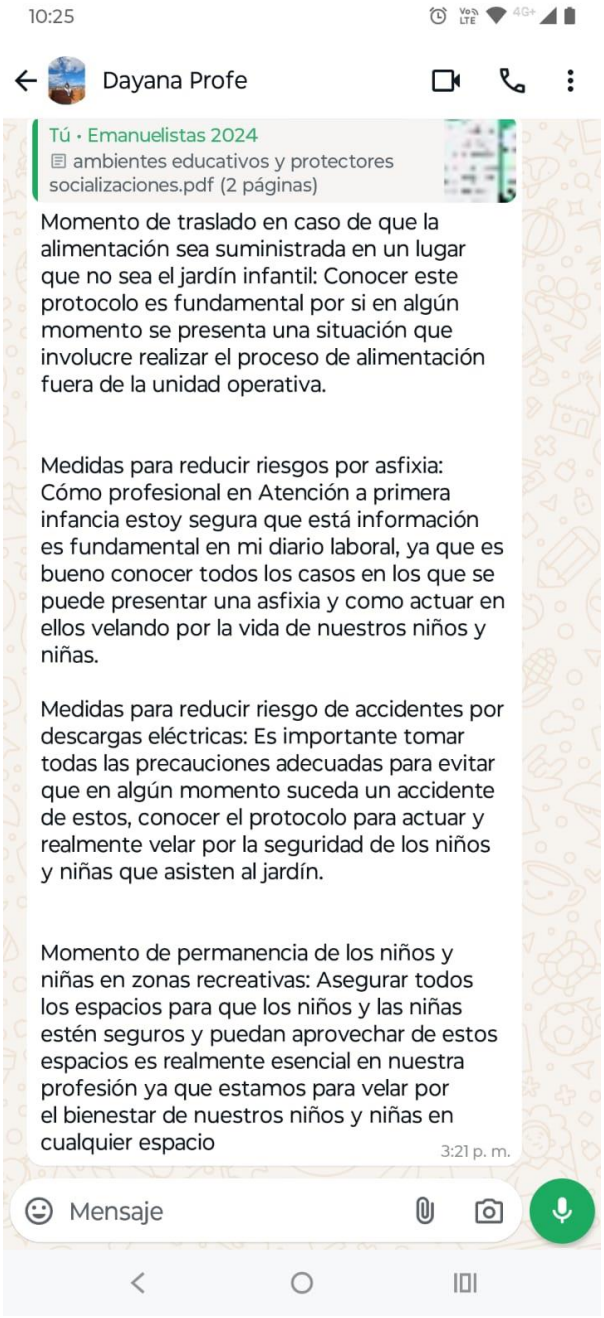

10:24
gloria cecilia
19 de agosto de 2024
Los mensajes y las llamadas están cifrados de extremo a extremo. Nadie fuera de este chat, ni siquiera WhatsApp, puede leerlos ni escucharlos. Toca para obtener más información.
20 de agosto de 2024
Los mensajes y las llamadas están cifrados de extremo a extremo. Nadie fuera de este chat, ni siquiera WhatsApp, puede leerlos ni escucharlos. Toca para obtener más información.
6 de septiembre de 2024
0:04
4:26 p. m.
25 de septiembre de 2024
0:14
3:53 a. m.
Viernes
0:06
1:00 p. m.
2 mensajes no leídos
Esestar pendiente de lo que mos asignen para realizar en cualquier eventuslidad
1:02 p. m.
Es importante que todos los que estamos en el jardín estemos pendientes de los niños y niñad
1:03 p. m.
Mensaje

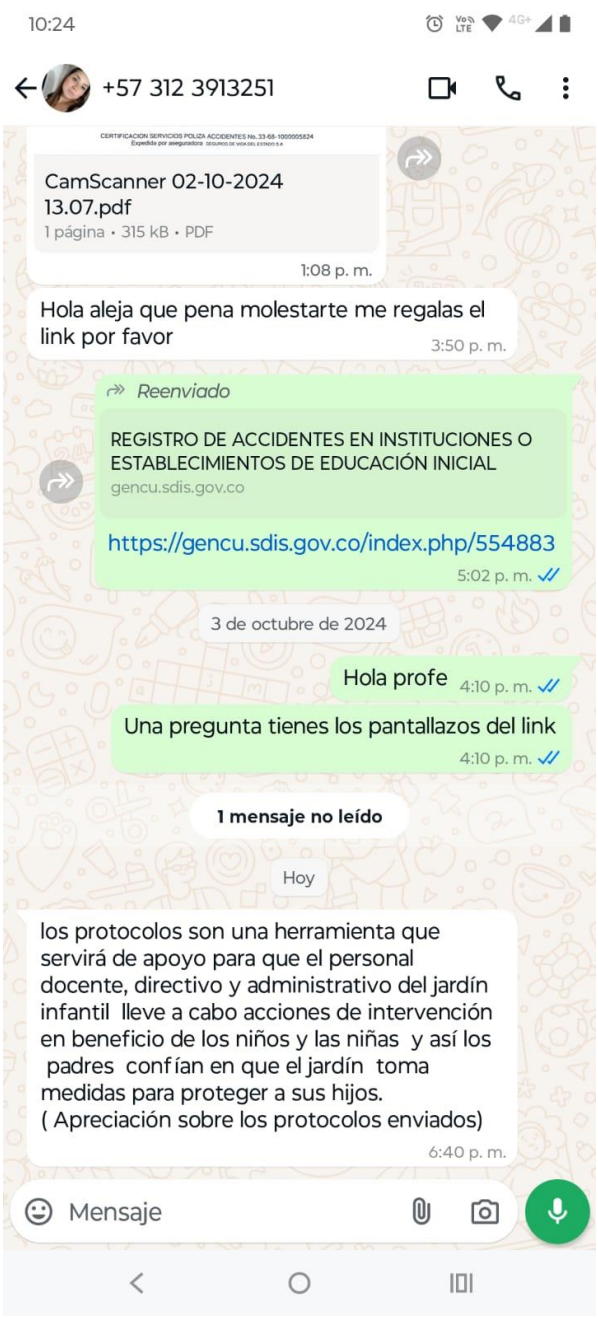

10:24
Sandra
La imagen presenta una serie de protocolos diseñados para crear ambientes seguros y protectores para los niños en un entorno de jardín infantil. Los protocolos se dividen en varias secciones, cada una abordando diferentes riesgos potenciales:
1. Traslado de niños y niñas: Procedimientos para garantizar la seguridad de los niños al desplazarse a diferentes ubicaciones, como para la alimentación.
El personal debe verificar el número exacto de niños y garantizar su supervisión constante.
Se debe establecer una ruta específica para el traslado, con adultos asignados para supervisar.
2. Seguridad en áreas recreativas: Directrices para asegurar la protección de los niños mientras se encuentran en zonas recreativas.
Planificación estratégica para evitar accidentes y proporcionar supervisión adulta adecuada.
Evaluación de las condiciones para adaptar las medidas de seguridad según sea necesario.
3. Prevención de descargas eléctricas: Medidas para evitar accidentes eléctricos.
Mensaje


10:25
Sandra
medidas de seguridad según sea necesario.
3. Prevención de descargas eléctricas: Medidas para evitar accidentes eléctricos.
Mantener a los niños alejados de enchufes eléctricos, evitar tocar dispositivos mojados y asegurar el mantenimiento adecuado de los electrodomésticos.
4. Prevención de asfixia: Protocolos para reducir el riesgo de asfixia o ahogamiento.
Precauciones para evitar que los niños tengan acceso a objetos pequeños, alimentos u otros elementos peligrosos.
Medidas de primeros auxilios en caso de asfixia, como evaluar los signos y actuar con calma.
Estas pautas hacen hincapié en la vigilancia, la planificación y la acción rápida para crear un entorno seguro que favorezca el bienestar de los niños.
9:04 p. m.
9:05 p. m.
Gracias 9:05 p. m.
Mensaje


10:25
Paola Buitrago Profe
10:52 a. m.
11:00 a. m.
Hoy
Reenviado
ambientes educativos y protectores socializaci...
2 páginas • 698 kB • PDF
7:31 a. m.
Estás medidas de prevención son muy importantes ya que nos dan instrumentos y estrategias para prevenir accidentes con los niños y niñas, también nos invitan a estar atentos
7:34 a. m.
A saber cómo actuar antes, durante y después de un accidente, tomando las medidas necesarias para apoyar en caso de que suceda cualquier eventualidad, es muy importante capacitarnos para siempre actuar de la mejor manera salvaguardando la vida y la integridad de los participantes
7:36 a. m.
Gracias pap 7:41 a. m.
Pao 7:41 a. m.
Con gusto aleja 7:45 a. m.
Mensaje


10:25
Profe Libia
La implementación de medidas para reducir los riesgos de accidentes por descargas eléctricas en niños es fundamental para garantizar su seguridad y bienestar. Los niños son particularmente vulnerables a los peligros eléctricos debido a su curiosidad natural y falta de conocimiento sobre los riesgos asociados. Por lo tanto, es esencial establecer protocolos de prevención, como la instalación de tomacorrientes con cubiertas de seguridad, la educación sobre el uso adecuado de dispositivos eléctricos y la supervisión constante. Estas acciones no solo protegen a los niños de posibles accidentes graves, sino que también fomentan un entorno seguro donde pueden explorar y aprender sin miedo, contribuyendo así a su desarrollo integral.
7:44 a. m.
La implementación de protocolos de seguridad al trasladar a niños y niñas fuera del jardín es crucial para garantizar su protección y bienestar. Estos protocolos no solo establecen procedimientos claros para el manejo de situaciones de emergencia, sino que también promueven la responsabilidad y la atención constante por parte de los educadores y cuidadores. Al contar con medidas como la formación en primeros auxilios, la identificación de rutas seguras y el uso de elementos de visibilidad, se minimizan los riesgos y se asegura que los niños estén siempre bajo supervisión adecuada. De esta manera, se crea un entorno seguro que permite a los pequeños disfrutar de nuevas experiencias educativas y recreativas, fomentando su desarrollo social y emocional.
7:47 a. m.
Mensaje


10:25
Dayana Profe
Tú · Emanuelistas 2024
ambientes educativos y protectores socializaciones.pdf (2 páginas)
Momento de traslado en caso de que la alimentación sea suministrada en un lugar que no sea el jardín infantil: Conocer este protocolo es fundamental por si en algún momento se presenta una situación que involucre realizar el proceso de alimentación fuera de la unidad operativa.
Medidas para reducir riesgos por asfixia: Cómo profesional en Atención a primera infancia estoy segura que está información es fundamental en mi diario laboral, ya que es bueno conocer todos los casos en los que se puede presentar una asfixia y como actuar en ellos velando por la vida de nuestros niños y niñas.
Medidas para reducir riesgo de accidentes por descargas eléctricas: Es importante tomar todas las precauciones adecuadas para evitar que en algún momento suceda un accidente de estos, conocer el protocolo para actuar y realmente velar por la seguridad de los niños y niñas que asisten al jardín.
Momento de permanencia de los niños y niñas en zonas recreativas: Asegurar todos los espacios para que los niños y las niñas estén seguros y puedan aprovechar de estos espacios es realmente esencial en nuestra profesión ya que estamos para velar por el bienestar de nuestros niños y niñas en cualquier espacio
3:21 p. m.
Mensaje


10:24
+57 312 3913251
CamScanner 02-10-2024 13.07.pdf
1 página · 315 kB · PDF
1:08 p. m.
Hola aleja que pena molestarte me regalas el link por favor
3:50 p. m.
Reenviado
REGISTRO DE ACCIDENTES EN INSTITUCIONES O ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN INICIAL
gencu.sdis.gov.co
https://gencu.sdis.gov.co/index.php/554883
5:02 p. m.
3 de octubre de 2024
Hola profe 4:10 p. m.
Una pregunta tienes los pantallazos del link
4:10 p. m.
1 mensaje no leído
Hoy
los protocolos son una herramienta que servirá de apoyo para que el personal docente, directivo y administrativo del jardín infantil lleve a cabo acciones de intervención en beneficio de los niños y las niñas y así los padres confían en que el jardín toma medidas para proteger a sus hijos.
(Apreciación sobre los protocolos enviados)
6:40 p. m.
Mensaje

03/10/2024

Momento de traslado de las niñas y los niños en caso de que la alimentacion sea suministrada en un lugar diferente a las instalaciones del jardin infantil

Esta circunstancia se refiere al momento en que los niños y niñas se desplazan fuera del jardín infantil para recibir alimentos. Dentro de los procedimientos a tener en cuenta para garantizar la seguridad de los niños y de las niñas durante este evento se encuentran los siguientes:

- ✓ Verificar las evidencias a cerca del cumplimiento con la normatividad vigente de la Secretaría de Salud en lo que corresponde al servicio de alimentación.
- ✓ Determinar si para llegar al sitio de suministro de alimentos se requiere servicio de transporte. En tal caso verificar y cumplir con el procedimiento para tal fin.
- ✓ Establecer una "hoja de ruta", realizando un recorrido previo desde el jardín infantil hasta el sitio exacto, cuando el desplazamiento no requiera transporte.
- ✓ Determinar la ruta trazada, la cantidad de personal adulto (de su equipo) que requiere para realizar el acompañamiento a los niños y las niñas durante el traslado, tanto de ida como de regreso al jardín infantil.
- ✓ Construya conjuntamente con los miembros de su equipo destinado para el acompañamiento, la estrategia de desplazamiento a utilizar, previo recorrido y según hoja de ruta diseñada.
- ✓ Informar a los padres, madres, cuidadores a cerca de las medidas preventivas que se implementan para este evento diario.
- ✓ Evaluar en conjunto el procedimiento y retroalimentar cuando considere necesario.

16/10/2024

Momento de permanencia de las niñas y los niños en zonas recreativas

- ✓ Diseñar la estrategia de seguridad para los niños y niñas durante su permanencia en las áreas recreativas que utiliza el jardín infantil, sean internas y externas a la planta física de la institución. Esta estrategia requiere contemplar:
- ✓ El número de adultos que se requiere para acompañar a los niños y las niñas, el rol que deben cumplir y los tiempos.
- ✓ Las condiciones de espacio de la zona utilizada, de manera que durante la permanencia de niños y niñas se cumpla con el parámetro de 2 metros cuadrados por cada uno.
- ✓ Lo definido en el plan de prevención de accidentes sobre la zona recreativa. Por cuanto allí se identifican y mitigan posibles riesgos. Por ejemplo, aquí se evalúa la condición de bordes y superficies en elementos de juego como rodaderos, columpios, casas de muñecas, barras de balanceo, entre otros.
- ✓ Informar a la estación de policía más cercana en caso de tener que hacer uso de espacios abiertos como parques, solicitar su posible apoyo para la realización de rondas en la zona durante el tiempo de permanencia de los niños y niñas en este lugar.
- ✓ Socializar e implementar la estrategia de seguridad de manera que todo el personal del jardín infantil tenga conocimiento del procedimiento y los encargados/as de su ejecución tengan claridades sobre el tema.
- ✓ Evaluar la estrategia de seguridad adoptada. Cada vez que se observe una situación que no se había contemplado en el desarrollo cotidiano de las actividades de recreación, es preciso reflexionar con el equipo del jardín infantil sobre cuales aspectos son importantes reconsiderar e incluir en la estrategia de seguridad, así esta se retroalimentará de manera permanente de acuerdo con las experiencias y vivencias particulares de cada institución.
- ✓ En el caso de presentarse alguna emergencia se recurrirá al plan de Atención de Accidentes y será atendido por el primer respondiente con curso previo en Primeros Auxilios; para garantizar la atención en cada salida se deberá tener a la mano el botiquín de primeros auxilios, listados de los niños y niñas asistentes, póliza de seguro, paletas de señalización y demás elementos como lo indica el protocolo (si el momento recreativo es un lugar externo).

Alejandra Chacon

ambientes educativos y protectores

PROTOCOLOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN

JARDIN INFANTIL EMANUEL

Estos protocolos han sido elaborados con el propósito de dar a conocer acciones para prevenir y disminuir los riesgos potenciales que se pueden dar en ciertas ocasiones con nuestros niños y niñas

Medidas para reducir riesgo de accidentes por descargas electricas

09/10/2024

Se entiende por electrocución o choque eléctrico el contacto del organismo con la corriente eléctrica, puede producir lesiones de muy variada gravedad, desde una levísima quemadura superficial en la piel, hasta una destrucción masiva de tejidos o la muerte fulminante.

1

2

3

- Mantener los electrodomésticos lejos de lavaderos, lavamanos y bañeras.
- No sobrecargar tomas eléctricas ni improvisar tomacorrientes. (El cableado eléctrico debe ir oculto y protegido “con materiales y elementos destinados para ello” durante el trayecto antes de culminar en las terminaciones eléctricas tales como toma corrientes y rosetas)
- Mantenga los cables fuera del alcance de los niños y niñas.
- Desenchufar el aparatoo desconectar lacorriente general de la casa.Es importante no tocar ni sujetar al niño antes de haber desconectado la corriente eléctrica, ya que podría quedar atrapado en el circuito eléctrico. A veces bastará con alejar el cable eléctrico del niño, utilizando un palo seco, una revista o periódico enrollado, una cuerda, un abrigo o cualquier otro objeto grueso y seco que no sea conductor, como, por ejemplo, un trozo de madera.
- En cuanto a la víctima, intente tirar de ella fuera de la corriente mediante el uso de una prenda de ropa o cuerda seca. Deje que permanezca inmóvil, especialmente si cree que ha sufrido lesiones en el cuello la columna vertebral.
- Prestar los primeros auxilios:
- Comunicarse con los siguientes números

Centro Regulador de Urgencias (CRU- Ambulancia) marque 125

Cruz roja – Ambulancias – Urgencias 24 horas marque 132

Dirección Prevención y Atención de Emergencias marque(6014292800)

Medidas para reducir riesgo de accidentes por asfixia

08/10/2024

Asfixia por inmersión (ahogarse)
Asfixia por sofocación
Asfixia por confinamiento
Asfixia por obstrucción o por consumo de elementos extraños
Asfixia por tóxicos inhalados
Asfixia por compresión

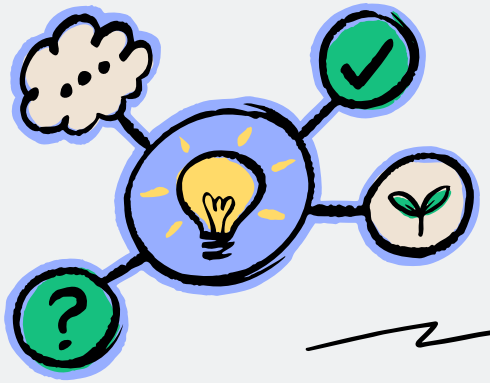
- verificar que los niños y niñas no ingresen objetos, alimentos o monedas al jardín
- verificar que los alimentos que se le suministran a los niños y niñas sean en trozos acordes a su edad
- Mantenga a los bebés alejados de botones, palomitas de maíz, monedas, uvas, nueces u otros objetos pequeños.
- La primera lección de seguridad es decir "¡No!".

ALGUNOS SIGNOS DE ALARMA

- Una o ambas manos apretadas a la garganta
- Expresión de pánico, conmoción o confusión
- Incapacidad de hablar
- Piel azulada (cianosis)
- Dificultad para respirar -- las costillas y el pecho se retraen
- Piel, labios y uñas que cambian de color y se ponen azules o grises

QUE HACER

- Trasladar el niño con autorización y compañía de los padres o acudiente al hospital más cercano.
- Es importante actuar en forma tranquila frente a un accidente, teniendo presente que el niño o niña siente dolor y está atemorizado, por lo que se le debe escuchar, calmar y acoger



Medidas para reducir riesgo de accidentes con nuestros niños y niñas

Implementar medidas de prevención y seguridad en el hogar y en el jardín, orientadas a reducir el riesgo de accidentes infantiles, mediante la identificación de peligros, la educación a cuidadores y la creación de un entorno seguro que fomente el bienestar y desarrollo de niños y niñas.

